

## Родительское собрание

### «Первый раз в первый класс!»

**Автор:** Кадырова О.И., учитель МАОУ СОШ №52 г. Тюмени

- Цель: ознакомить родителей с трудностями адаптации детей в первый год обучения;
- дать практические советы по организации общения родителей с первоклассниками.

**Формы работы:** круглый стол.

**Оборудование:** кабинет украшен плакатами «Первый раз в 1 класс», фотографиями выпускников прошлых лет, альбомами бывших выпускников, листьями-пожеланиями родителям, корзина эмоций, советы родителям первоклассников, письма будущим первоклассникам, родители приносят свои школьные фотографии, из которых потом делается фотоплакат к 1 сентября, стихи для выступления, анкеты первоклассника, договор о сотрудничестве со школой, учебники и тетради к программе «Школа России», цветы в вазах, презентация, компьютер, мультимедийная установка, колонки

#### 1. Приветствие

-Добрый вечер, уважаемые родители! Рада приветствовать вас в стенах школы. Повод для встречи очень приятный и радостный – в ваших семьях появились маленькие первоклассники и первоклассницы. Дети перешли на новый жизненный этап, и наша с вами первоочередная задача – помочь малышам адаптироваться.

#### 2. Психологический настрой

-Кто из первоклашек и родителей когда родился?

Кто летом- показывают, как им жарко, зимой-холодно, осенью- дождик, весной- пробуждение.

#### 3. Давайте познакомимся

-Имя + комплимент, все говорят комплименты человеку, на ту букву, с которой начинается его имя.

-Разделитесь на 2 группы: первоклассники и первоклассницы

-Разделитесь по количеству детей в семье

-Разделитесь, у кого идет в 1 класс первый ребенок, второй, третий

-Разделитесь по месту жительства

-Постройтесь по фамилиям, по алфавиту

#### 4. Эмоциональный настрой

Для вас данная обстановка также является новой и непривычной, немного волнительной и необычной. Перед тем, как зайти на собрание, вы записали с каким настроением вы пришли на наше собрание. Вот, что у нас получилось... (учитель зачитывает на дереве настроения эмоции родителей)

Посмотрите, какой получился спектр эмоций – положительные, тревожные, волнующие, отрицательные. Теперь представьте, что весь этот круговорот эмоций находится внутри вашего ребенка. Происходит эмоционально-стрессовая ситуация, потому как ребёнок в связи со сменой обстановки вынужден изменить своё обычное поведение, благодаря чему увеличивается его психоэмоциональная нагрузка.

### **5. Составление кластера «Кто такой первоклассник?»**

Родители в группах пишут, какие ассоциации у них складываются со словом первоклассник, затем дополняют листочки друг друга, зачитывают, что получилось.

**6. «Колобок»** на психологический лад и попрошу вас принять активное участие в ее разборе.

Итак, начали. (*Родители помогают в пересказе сказки по картинкам.*)

Жили-были дед со старухой. Не было у них детей. Было им одиноко, и решили они испечь колобок. Что они сделали? Правильно. По сусекам помели, по коробу поскребли, и получился у них колобок.

Первая заповедь: Родившийся ребенок в семье должен быть всегда желанным.

По сусекам поскребли, по коробу помели, и получился у них колобок. Положили они его на подоконник остужаться.

Вторая заповедь: Не оставляйте маленьких детей без присмотра.

Покатился колобок по дорожке и встретил там сначала зайку, потом медведя, потом волка.

Третья заповедь: Научите ребенка общаться с окружающим миром.

Встретилась ему лиса ласковая, хитрая.

Заповедь четвертая: Научите ребенка распознавать добро и зло, истинные намерения людей.

Съела лиса колобка.

Заповедь пятая: Научите ребенка самостоятельно с честью и достоинством, без ущерба для жизни, выходить из сложных жизненных ситуаций.

Вот такая всем известная сказка у нас с вами получилась с пятью важными заповедями для вашего ребенка.

Вы уже получили много советов по воспитанию ребенка. Сейчас поговорим о готовности ребенка к школьному обучению.

Предлагаю вашему вниманию небольшой тест.

### **7. Тест для родителей «Готовность к обучению»**

Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.

1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?
2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?
3. Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?

4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?
5. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?
6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?
7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?
8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?
9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?
10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?
11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?
13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?
14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?
15. Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?
16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?
17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.

Если вы ответили утвердительно на **15 и более вопросов**, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

Если ваш малыш может справляться с содержанием **10-14 вышеуказанных вопросов**, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

В том случае, если количество утвердительных ответов **9 или менее**, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.

## **8. Учи ру.**

Просмотр ролика, рекомендации

## **9. Питание!!! Госуслуги**

## **10. Режим занятий +кружки**

## **11. Поручения для родителей**

Покажите мне ладошку. А теперь попробуйте сделать одной ладошкой хлопок. Ну как? Либо не выходит, либо тяжело и рука быстро устает. Согласны? Ваши предложения...

Нужна вторая ладошка. Я предлагаю вам альянс. Я готова дать вам вторую ладошку. Одна ладонь – вы, другая – я. Давайте попробуем (делаем по очереди хлопки: учитель-родитель). Заметила, что при этом процессе все вы улыбались. Это же здорово! **Я желаю вам всегда улыбаться, когда мы вместе с вами будем «делать хлопок» в жизни.** Хлопок – это результат действия двух ладоней.

**Помните, каким бы профессиональным не был бы ваш учитель, пусть он будет даже мастером ... никогда без Вашей помощи ему не сделать того, что можно сделать вместе.**

№	Поручение	Ф.И.О.
1	Председатель	
2	Помощник учителя	
3	Помощник учителя	
4	Помощник учителя	
5	Оформитель класса по стендам	
6	Оформитель класса по окнам	
7	Фоторедактор	
8	Отв. за фотоплакат	
9	Отв. за плакат	
10	Отв. за плакат	
11-12	Отв. за чаепития	
13	Отв. за подарки на Новый год	
14	Отв. за подарки на Новый год	
15	Отв. за подарки на 23 февраля	
16	Отв. за подарки на 8 марта	
17	Отв. за подарки на дни рождения	
18	Кассир	
19	Отв. за поездки	
20	Отв. за поездки	
21	Отв. за покупку ...	
22	Цветовод	
23	Отв. за проявку фото	
24	Фотограф	
25	Видеомонтаж	

## **12. Праздник 1 сентября**

Линейка в 10.00

**ФОТОЗОНА!!!!** Глобус, счеты, листья, книги, цифра 5, линейка, карандаш

Праздник «Первый раз в 1 класс»

Чаепитие

## **13. Дерево желаний**

Родители пишут на своих листьях пожелания своим детям на конец 4 класса

Также родители получают пожелание-листик себе, он висит на доске

## **14. Фотография на память с родителями**

